

Secretaría Académica

Recomendaciones pedagógicas para el inicio de clases 2023

Para acompañar el inicio de clases, el equipo pedagógico de la Secretaría Académica del Rectorado elaboró un documento de recomendaciones particularmente enfocadas en atender al grupo de estudiantes ingresantes a la universidad. La intención es que lo puedan difundir y compartir con los equipos docentes. [Documento](#)



CICE



En un marco interdisciplinario, docentes y especialistas del campo de la enseñanza en las carreras tecnológicas reflexionaron sobre los principales desafíos que enfrenta la práctica pedagógica en la UTN. Se trató de trabajos presentados en el "Primer Congreso Cice 2022 en la Ciudad de Mar del Plata", que expresan la vida en las aulas y que –a través del análisis de lo que ocurrió– nos permiten comprender lo que nos sucede hoy, luego de los cambios suscitados en la post pandemia. Se presentan recursos didácticos y actividades de aprendizaje que resultaron desafiantes, como el uso intensivo de Tic implementadas en las Facultades Regionales. [Libro CICE](#).

Taller sobre planificación para directoras y directores de departamentos

El 13 de marzo de 2023, la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional realizó un taller sobre planificación para directoras y directores de departamentos.



La jornada de trabajo tuvo, entre sus objetivos, el propósito de explicar los conceptos prioritarios del Enfoque Basado en Competencias (EBC) y el Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE), necesarios para la revisión de planificaciones áulicas a partir de sus principios; la intención de orientar en los criterios pedagógicos y técnicos para la revisión de planificaciones en el marco del EBC y ACE en el contexto de las ingenierías; la posibilidad de guiar en los criterios de revisión de las planificaciones y matriz de tributación, a partir de una lectura analítica de las mismas; y, por último, el ofrecimiento de una grilla preliminar para la valoración de planificaciones.

Entre los contenidos que se trataron en el taller estuvieron: la adecuación de los diseños curriculares y su implicancia en la planificación; la estructura de una planificación desde el enfoque de competencias; la matriz de tributación y la evaluación en el marco de la enseñanza por competencias, entre otros.

