



TEMAS PERMANENTES SECRETARÍA ACADÉMICA

1) Proceso de acreditación de carreras de grado

Se recibió el primer informe de pares de carreras pertenecientes a la 2da tanda de la 1era etapa de Acreditación (cerraron CONEAU GLOBAL en abril del 2024).

Se realizó la formalización ante CONEAU de las carreras que acreditan en la 4ta etapa. Desde la Secretaría se continúa con la atención permanente a las consultas de las facultades regionales a través del e-mail de consultasacreditacion@rec.utn.edu.ar.

Asimismo, en función del proceso de acreditación de las 22 carreras de la 3era etapa se continúa la asistencia técnica también a través del campus virtual y de un grupo whatsapp.

2) Eleva al Consejo Superior propuestas de Facultades Regionales de Profesores Titulares concursados de Universidades Nacionales, para ser incorporados a la Nómina de Jurados de los concursos docentes

Se adjunta Listado.

3) Desarrollo y seguimiento del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Tecnológica Nacional (SIED).

3.1. Funcionamiento de los Consorcios

Se adjunta resultado de la encuesta sobre el funcionamiento integral de los Consorcios respondidas por las Facultades Regionales que participan en alguno.

3.2. Estudiantes a distancia

De acuerdo con el relevamiento realizado a inicios del mes de junio, la cantidad aproximada de estudiantes por Consorcio es la siguiente (19.955 en total)



Carrera	FR integrantes del consorcio (en mayúsculas las cabeceras)	Cantidad de estudiantes
Licenciatura en Tecnologías Inclusivas en Educación	RESISTENCIA, Buenos Aires, Chubut y Reconquista	32
Licenciatura en Administración de Empresas	BUENOS AIRES, Chubut, San Nicolás y General Pacheco	1529
Licenciatura en Tecnología Educativa	BUENOS AIRES, Bahía Blanca, Chubut, Concordia, General Pacheco, Mendoza, Reconquista, Resistencia, San Nicolás y Villa María	251
Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	BUENOS AIRES, Chubut, Concordia, General Pacheco, Paraná, San Nicolás y Villa María	1434
Licenciatura en Logística	VILLA MARÍA, Buenos Aires, General Pacheco, Mar del Plata, Reconquista y San Nicolás	305
Licenciatura en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras	MENDOZA, Buenos Aires	70
Licenciatura en Gestión Ambiental	TUCUMÁN, Buenos Aires, Chubut, Mar del Plata, San Nicolás y Trenque Lauquen	139
Tecnicatura Universitaria en Ciudades Inteligentes	RECONQUISTA, Avellaneda, Buenos Aires, Paraná y San Nicolás	El cuatrimestre pasado finalizó una cohorte



Tecnicatura Universitaria en Administración	BUENOS AIRES, Chubut, Reconquista y San Nicolás	5029
Tecnicatura Universitaria en Gestión Aeronáutica	BUENOS AIRES, Chubut	652
Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el trabajo	BUENOS AIRES, Chubut, Haedo, Mendoza, Reconquista, Rosario, Paraná y San Nicolás	3194
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Gobierno Electrónico	BUENOS AIRES, Chubut y Paraná	--
Tecnicatura Universitaria en Comercio Electrónico y Marketing Digital	BUENOS AIRES, Chubut, Haedo	3208
Tecnicatura Universitaria en Tecnologías de la Información	SANTA FE, Avellaneda, Mar del Plata, Reconquista, San Nicolás	309
Tecnicatura Universitaria en Programación	SAN NICOLÁS, Avellaneda, Chubut, Concepción del Uruguay, Concordia, Córdoba, General Pacheco, La Plata, Mar del Plata, Mendoza, Paraná, Reconquista, Resistencia, Rosario, San Francisco, Venado Tuerto y Villa María	995
Tecnicatura Universitaria en Logística	BUENOS AIRES, Chubut, Reconquista, San Nicolás y Haedo.	1852
Tecnicatura Universitaria en Desarrollo y Producción de Videojuegos	BUENOS AIRES, Chubut, Mendoza, Reconquista, San Nicolás y Haedo	906
Especialización en Gestión Logística Integral de la Cadena de Suministros	MENDOZA, Paraná - Rosario - C. Uruguay - San Francisco - Reconquista - Villa María	15



Maestría en Redes de Datos	Paraná - C. Uruguay- Reconquista – Rosario San Francisco	35
----------------------------	--	----

Aún no se cuenta con información de nuevos inscriptos en el 2do cuatrimestre.

4) Programa de Innovación en Educación para profesionales en la UTN - Programa Innov@UTN

Las acciones que se llevan a cabo en el marco de este programa son las siguientes:

4.1. Seminario universitario

- Se ha distribuido entre las Facultades que desarrollan PAICAT los instrumentos para el relevamiento de datos en el marco del Plan Piloto
- Se ofreció la conferencia “Del diálogo a la acción. El PAICAT como un camino posible para transitar el ingreso a carreras tecnológicas” en las mesas de diálogo de la Red IPECYT 2025 (6/10/2025)
- Se está elaborando el instrumento comparativo para evaluar el impacto de la Implementación del PAICAT no solamente en la cantidad de ingresantes sino también en el tránsito de éstas y estos en el primer año de cursada.

4.2. Formación Docente

1. Cursos que se están dictando

Denominación del curso	Destinatarios	Observación
Cursos tutorados		
Planificación por competencias	Docentes de las carreras que corresponden a la 3era etapa de acreditación	



Introducción a la Enseñanza por competencias	Docentes de la Licenciatura en Administración Rural, Ingeniería Pesquera e Ingeniería Naval	Se trata de carreras que han actualizado, o se encuentran en proceso de actualizar sus Diseños curriculares, cuyos docentes no han participado, o lo han hecho en menor medida, en las capacitaciones dictadas
Planificación y prácticas de enseñanza con el enfoque de competencias	Docentes de la Licenciatura en Organización Industrial	Ídem anterior
Cursos autogestionados ofrecidos		
"Sistema de créditos"	Consejos de Directoras y Directores, autoridades de Facultades y personal involucrado en actualización de Diseños Curriculares o en nuevas propuestas	
Cursos autogestionados en desarrollo		
La clase invertida	Docentes	
Evaluación con Rúbricas en entornos virtuales	Docentes	
Uso ético de la IA para la investigación académica.	Docentes	

2. Cursos Autogestionados finalizados en Septiembre

Curso Autogestionado	Horas	Inicio	Cierre	Cantidad de personas inscriptas	Cantidad de personas aprobadas	Cantidad de encuestas respondidas
El video como recurso educativo	8	11/08/2025	11/09/2025	60	20	16
Mejorando tus actividades con Notebook LM	8	11/08/2025	11/09/2025	146	89	77
Integrando la Inteligencia Artificial Generativa a los espacios académicos	20	11/08/2025	11/09/2025	108	26	24
				314	135	117



4.3. Proyectos Especiales:

4.3.1. Elaboración de documentos y publicaciones

- Se generó la Revista de tutores pares basada en la selección de los trabajos finales de tutores y tutoras que participaron del curso “Orientaciones para el abordaje y acompañamiento en la preparación de exámenes con y para estudiantes de las carreras de grado de la UTN”.
- Se presentó el borrador del Documento “Recomendaciones para la incorporación de la curricularización de la Extensión en las planificaciones” en la reunión de Secretarías y Secretarios de Extensión Universitaria.

4.5. Estrategias de Comunicación y Difusión

Se continúa con el envío mensual del newsletter (febrero y marzo) a la comunidad UTN que se han suscripto o que han realizado alguna actividad en el campus SIED. Se encuentran publicados en:

<https://www.utn.edu.ar/es/secretaria-academica/programa-de-innovacion/newsletters>

4.6. Red Cooperativa de Capacitación Docente

Se ha desarrollado el siguiente encuentro:

26/9 - Charla “Entre Sensores y Sonrisas”. Desarrollo de Dispositivos de Protección Craneal con Impresión 3D y Sensado para niños/as con Crisis Atónicas

Disertantes: Mg. Ing. Viviana Cappello; Ing. Juan Arrospide; Dr. Ing. Diego Alustiza.

Contenidos : El proyecto “Entre Sensores y Sonrisas” se desarrolla en el Grupo IEC de la UTN-FRLP, donde se busca integrar el trabajo de las cátedras de Ciencias Básicas en experiencias concretas de impacto



social. Surge de la articulación con el sector de Neurología Infantil del Hospital de Niños Sor María Ludovica bajo de la dirección médica del Dr. Mauricio Pedersoli, para abordar un problema crítico: la protección craneal de niños que padecen crisis atónicas, episodios que provocan caídas súbitas y riesgo de traumatismos.

Desde la investigación académica se propone un desarrollo innovador que combina impresión 3D y sistemas de sensado para diseñar dispositivos personalizados, cómodos y seguros, capaces incluso de anticipar señales de crisis.

Su gestación se vincula con la curricularización de la extensión universitaria, ya que involucra a estudiantes y docentes en proyectos que conectan la teoría con la práctica, y la ingeniería con la salud y la comunidad, generando conocimiento, innovación y compromiso social.

Participantes conectados: 43