



INFORME DE GESTIÓN FEBRERO-ABRIL 2025

A continuación, se enuncian y se describen brevemente las actividades centrales, realizadas en el período considerado

1. ACCIONES DE APOYO A LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO, A LA ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE DISEÑOS CURRICULARES Y A LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MISMOS

1.1. Sistema de consultas frecuentes sobre acreditación

Se continúa con la atención permanente a las consultas de las facultades regionales a través del e-mail de consultasacreditacion@rec.utn.edu.ar.

Asimismo, se confeccionó un informe sobre las visitas de pares evaluadores a las Facultades Regionales con carreras en procesos de acreditación y un documento con el resumen de los requerimientos planteados en los informes de pares.

1.2. Taller para Directoras y Directores de las carreras que ingresan a Acreditación en la 3era etapa

Con el objetivo de contribuir con el proceso de acreditación de las 22 carreras de la 3era etapa se encuentra en período de organización el 3er taller participativo de diálogo horizontal con Directores y Directoras de Departamento de Especialidad. Además de los dispositivos de análisis de planificaciones se prevé incorporar las experiencias de las 20 carreras que ya acreditaron en UTN a efectos de evaluar cómo hacer frente a los aspectos marcados como prioritarios en esa primera etapa.



1.3. Actualización de Diseños Curriculares

Se ha avanzado en la generación de los nuevos Diseños Curriculares de las carreras Ingeniería Pesquera y Licenciatura en Organización Industrial, con el apoyo de la Secretaría y la Subsecretaría mediante reuniones de trabajo y lectura de los documentos generados.

1.4. Apoyo a la implementación de los Diseños Curriculares

Se trabaja en la conformación de equipos con las Secretarías Académicas de las Facultades Regionales para trabajar distintos temas relacionados con la Formación profesional y con la normativa que rige lo académico.

Entre los temas a trabajar se encuentra la necesidad de articular la formación en Ciencias Básicas con las especialidades. En este sentido, se está trabajando un documento que sirva de base para la discusión. El mismo recaba el diseño de secuencias de actividades de algunas materias de diferentes carreras donde se evidencia la importancia de las Ciencias básicas y la aplicación concreta de situaciones reales en los primeros años de las Carrera de la UTN.

1.5. Seguimiento y Evaluación de los Diseños Curriculares

Este es otro tema a trabajar conjuntamente con las Secretarías Académicas de las Facultades Regionales. En este sentido, también se está trabajando en un documento base que recopila propuestas de algunas Facultades Regionales.

2. PROGRAMA INNOV@UTN

2.1. Seminario universitario

Se generó el Módulo de Estudio Autónomo PAICAT, el cual fue presentado y compartido con las Facultades Regionales que participan en el Plan Piloto.

Se compartió el módulo de Matemática, en lo vinculado con propuestas de enunciados de problemas para tratar cada uno de los temas del módulo y sugerencias de secuencias didácticas.



Asimismo se elaboró el instrumento de relevamiento de las experiencias llevadas adelante por las Facultades que implementaron el PAICAT a efectos de su análisis y evaluación de ajustes en caso de ser necesario.

2.2. Formación Docente

1. Se encuentra en desarrollo el dispositivo sobre Asistentes Virtuales Educativos. Revisión de las herramientas presentes en la web. Selección de los mejores y orientaciones en su uso.
2. Se generó y envió a las Facultades Regionales el documento “Recomendaciones pedagógicas para el inicio del ciclo 2025”, centrado principalmente en recomendaciones para la docencia en tiempos de IA. Disponible en <https://ria.utn.edu.ar/items/c7a026e3-ae33-4e7c-a7ee-c6c1ffec040c>
3. Se está dictando el curso “Educación y Tic 1” a 2 comisiones solicitada por la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación a distancia.
4. Se elaboró y difundió el documento: “Planificaciones en distintos entornos: Orientaciones pedagógico-didácticas para el diseño de actividades de aprendizaje en entornos diversos de enseñanza”. <https://ria.utn.edu.ar/items/ce26f4b7-627b-4c98-9da5-086b131474ae>

2.3. Proyectos Especiales:

- o Se ha presentado un proyecto a una convocatoria a subsidio de la OEI para el desarrollo de un sistema informático para la evaluación en la universidad : e-proctoring y el desarrollo de tutores virtuales soportados en IA para las materias básicas. El proyecto ha sido evaluado positivamente en la primera etapa. Actualmente se trabaja en la presentación a la 2da etapa.



o Bimodalidad, proyecto de conversión a la bimodalidad de asignaturas homogéneas de las carreras de grado

Se trata de proyectos piloto inter - Facultades Regionales que, con el propósito de mejorar la enseñanza y el aprendizaje en las asignaturas homogéneas de 1er año, trabajan en la adecuación de actividades de aprendizaje y estrategias de evaluación, pasando de la modalidad presencial a la bimodalidad, combinando instancias presenciales con instancias a distancia asincrónicas en las aulas virtuales del campus. De esta forma, a la vez que reducen la carga horaria del estudiante en el aula y el tiempo “muerto” de traslado, potencia con las actividades y materiales especialmente diseñados la autonomía frente al estudio.

Las cátedras que voluntariamente adhieren al proyecto elaboran conjuntamente las estrategias didácticas, y los materiales de estudio para el estudiantado. La Secretaría Académica coordina, asesora y colabora con el procesamiento didáctico de los recursos didácticos.

Actualmente se organizan reuniones para divulgar y asesorar sobre proyecto de e-algeometría a Facultades que lo han solicitado (FRCU y FRSR).

En base a esta experiencia se está elaboró un documento sobre planificaciones en diversas modalidades, disponible en: <https://ria.utn.edu.ar/items/ce26f4b7-627b-4c98-9da5-086b131474ae>

2.4. Cuarto Congreso de Innovación y Creatividad Educativa – CICE 2025

Organizado por la Facultad Regional La Plata y co-organizado por la Secretaría Académica de Rectorado. El objetivo es compartir conocimientos, experiencias y prácticas educativas innovadoras y colaborativas para promover en la comunidad académica la inclusión y la creatividad en la formación de profesionales tecnológicos/as. Se desarrollará los días 13 y 14 de agosto.



1. Innovación y tecnologías educativas
2. Trayectorias universitarias
3. Nuevos escenarios de enseñanza
4. Perspectivas de género e inclusión para una universidad accesible
5. Experiencias de trabajo colaborativo e interdisciplinario

2.5. Newsletter

Se continúa con el envío mensual (febrero y marzo) a la comunidad UTN que se han suscripto o que han realizado alguna actividad en el campus SIED. Se encuentran publicados en: <https://www.utn.edu.ar/es/secretaria-academica/programa-de-innovacion/newsletters>

2.7. Red Cooperativa de Capacitación Docente

En un contexto educativo complejo, en el 2024 se estableció la participación y colaboración entre las 30 Facultades Regionales y el INSPT para potenciar la excelencia académica. En el 2024 se realizaron 9 Conferencias, según consta en el informe de gestión 2024.

Para el presente ciclo lectivo, se trabaja en la coordinación de fechas y temas con las personas propuestas por las Facultades Regionales. El 1er encuentro está previsto para el **23/4** a las **16hs.**:

Conferencia: De la Teoría a la Práctica: un espacio cuasi laboral para el desarrollo de competencias socio-actitudinales.

Disertante: Ing. Karen Villalba – Docente de la UTN-FRD.

Contenido: Con el desafío de generar espacios de aprendizaje que preparen a los estudiantes para la realidad profesional, se desarrolló esta experiencia innovadora en la que estudiantes de distintos niveles trabajaron juntos en un entorno cuasi laboral, asumiendo roles de liderazgo y gestión de proyectos. La propuesta permitió desarrollar competencias socio-actitudinales clave, como el



trabajo en equipo, la comunicación y la autogestión. Un modelo replicable para potenciar el aprendizaje por competencias en la educación universitaria.

3. PROFORVIN 2025 - CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y POSGRADO PARA DOCENTES E INVESTIGADORES/AS

Se encuentra en proceso de organización el dictado de cursos en el marco de este programa el cual, teniendo en cuenta las restricciones presupuestarias, será dictado únicamente para docentes e investigadores.

Los cursos a dictar son los siguientes:

- Comunicación de resultados de actividades de I+D+i con herramientas de Inteligencia Artificial

Tutoras: Susana Marchisio y Sonia Concari

- Modelo de Negocios y Finanzas para Docentes e Investigadores

Tutores: Gerardo Leskiw y Silvia Alejandra Marteau

- Formulación y Gestión de Proyectos de I + D + i. Innovación abierta, metodologías ágiles y asistencia de IA.

Tutores: Luis Perego, Silvia Marteau, Rodolfo Sanz

En función de las posibilidades presupuestarias, se ofrecerán las asignaturas electivas para estudiantes en el 2do cuatrimestre.



4. ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON OTRAS SECRETARÍAS Y/O ÁREAS

Se colabora con otras Secretarías en el diseño y elaboración de capacitaciones destinadas a la comunidad tecnológica, los cuales serán dictados a través del campus SIED. Actualmente se colabora con las siguientes Secretarías:

4.1 Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Se encuentra en preparación el curso para estudiantes “*Orientación para la preparación de exámenes*” destinado a estudiantes de la UTN.

4.2 Secretaría de igualdad de género y diversidad

Se han elaborado 3 cursos autogestionados en el marco de la *LEY MICAELA* y 2 cursos autogestionados sobre *Discapacidad*.

5. DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL (SIED).

5.1. Coordinación del Consejo de Educación a Distancia (CEA)

Se ha actualizado la conformación del CEA dado que ha finalizado el período de algunos de sus integrantes. Cabe recordar que este Consejo tiene como funciones:

- Evaluar el estado de avance de los programas y carreras implementadas (a distancia y presenciales con más del 30% de carga horaria mediada por TIC) y proponer medidas para el mejoramiento de la calidad.
- Atender al cumplimiento de la reglamentación específica, de acuerdo con la normativa ministerial Resolución 2599/2023 y a los procesos de autoevaluación. A continuación se enumera la reglamentación vigente:
 - Ord 2031 (que adapta la normativa institucional a la RM 2599/2023),
 - Ord 1745
 - Resol 1997/2023



- Circulares 4 /2024 y 5/2024

5. Asesorar a las Facultades Regionales en todos los asuntos relacionados con la elaboración y administración de programas y carreras con la modalidad de Educación a Distancia.
 - Facilitar instancias de intercambio y trabajo colaborativo entre las distintas Facultades Regionales.

5.2. Evaluación de Carrera Presenciales con carga horaria mediada por TIC.

Se continúa con la evaluación de estas carreras. A la fecha se han evaluado e informado 8 ofertas.

1. Maestría en Administración de Negocios
2. Maestría en Desarrollo Territorial
3. Maestría en Administración de Negocios
4. Maestría en Desarrollo Territorial
5. Especialización en Ingeniería Gerencial
6. Especialización en Energía Eléctrica
7. Ciclo de Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
8. Especialización en Patologías y Terapéuticas de la Construcción

5.3 Evaluación de la calidad del SIED

Se ha elaborado y difundido a los Consorcios los informes de calidad de cada uno.

Se encuentra en elaboración el informe del SIED para la reacreditación.



6. OTRAS ACCIONES

6.1. Colaboración en la rendición y elaboración de Contratos Programa a la Subsecretaría de Políticas Universitarias

Se colabora en el asesoramiento y control de las rendiciones de los Contratos Programa vigentes y los nuevos en elaboración.

6.2. Proyecto Laboratorios Remotos

En el marco del Proyecto “Laboratorios Remotos”, financiado por la SPU para las Facultades Regionales cuyos proyectos fueron evaluados positivamente, e informados en el Informe de gestión 2024, se comenzó a desarrollar un Repositorio de buenas prácticas y un sitio Web para la implementación.